

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                                     | DESTINO                        | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|--------------------------------|--|---|------------------------|
| 1, 2      | INTER-CULTURA CONSULTORA SRL                | Vicente López, BsAs, Argentina | <p>Diseño Estratégico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación y Diseño Centrado en la Persona</li> <li>• Diseño Estratégico y de Negocios</li> <li>• Diseño de Servicios</li> <li>• Diseño de productos digitales</li> <li>• Investigación etnográfica con clientes y usuarios</li> <li>• Co-Creación y talleres</li> <li>• Prototipado y evaluación</li> <li>• Consultoría de Design Thinking, Customer Experience y User Experience. Participará en proyectos de diseño estratégico (negocios, estrategia, servicios, productos, experiencia) en clientes corporativos y organizaciones sociales, durante cualquiera de las fases de un proceso de Design Thinking: investigación con clientes o usuarios, mapeo, co-creación y conceptualización, prototipado y evaluación. También podrá participar en proyectos de consultoría para la introducción del diseño en clientes de distintos tamaños y grados de madurez.</li> </ul> | <p>Por la amplitud de los desafíos que abordamos en nuestros proyectos y la variedad de ámbitos en los que trabajamos, nos interesan todos los perfiles que puedan producir aportes significativos en la intersección de los negocios, la innovación y el diseño: estudiantes avanzados y egresados de carreras relacionadas con tecnología, emprendedorismo, estudios humanos y sociales, psicología, antropología, artes visuales, negocios y diseño en todas sus ramas. También se valorarán conocimientos o experiencias relacionadas con los mercados verticales y ámbitos en los que Inter-Cultura trabaja con mayor intensidad: Banca y finanzas, salud, medios, tecnología, seguros, telecomunicaciones, industria y startups. Las personas interesadas deben creer que es posible mejorar el mundo a través de un trabajo colaborativo e interdisciplinario que conjugue creatividad y racionalidad, tanto en ámbitos privados como públicos.</p> <p>Buscamos personas responsables, empáticas con colegas e interlocutores, con capacidad para entender la lógica de los negocios y analizar escenarios complejos. Se requieren buenas destrezas comunicacionales, orales y escritas. Además, se valorará la extroversión (o introversión y valentía) para liderar actividades como talleres de diseño y presentaciones, con capacidad de persuadir con argumentos y evidencia. Deben hablar castellano e, idealmente, inglés fluido.</p> | 6                      |
| 3         | SCOLIOSIS PHYSIOTHERAPY INSTITUTE OF CANADA | Ottawa, Canada                 | Audiovisual Communication – production of a Scoliosis and Posture educational video series for internet  | Resume/Curriculum Vitae. High language proficiency in English (verbal and written) Social Media experience, excellent communication skills  | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                                   | DESTINO               | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|-----------------------|--|---|------------------------|
| 4         | UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA    | Loja, Ecuador         | DIRECCION GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES-PROGRAMA UTPL GLOBAL CAMPUS.<br><br>La misión del Programa Utpl Global Campus es la internacionalización de la UTPL. Su proceso de gestión se ubica transversal los procesos misionales de la universidad: academia, investigación y vinculación con la colectividad, cuyo propósito es el de integrar una dimensión internacional e intercultural en la gestión universitaria, a través de la cooperación estratégica, movilidad académica, aprendizaje de otros idiomas y culturas, y visibilidad y posicionamiento internacional   | Profesionales en el campo de la Administración, Relaciones Internacionales, Marketing, Comunicación y Audiovisuales. El profesional, se requiere una experiencia previa en desarrollo de proyectos, actividades relacionadas con la atención al cliente, entre otros. Empatía, trabajo en equipo, proactividad  | 6                      |
| 5, 6      | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS | Tegucigalpa, Honduras | UNO: El interno trabajará para el Instituto de Investigaciones Sociales adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales. Las áreas de trabajo del instituto son la investigación en ciencias sociales, formación en investigación y actividades de divulgación de resultados de investigaciones con el fin de apoyar el desarrollo de políticas públicas. El interno estaría asignado al área de relaciones internacionales, por lo cual se espera un plan de trabajo que ayude a entablar relaciones con institutos de investigación a nivel internacional. Identificar posibles alianzas o convenios de colaboración para investigación, intercambios académicos y otros con entidades europeas y latinoamericanas.<br><br>DOS: Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Mecánica. Área de Energía. Proyecto de Investigación "Seguridad Alimentaria en el Corredor Seco de Honduras"<br>1. Diseñar Sistemas Energeticos para suministrar la energía necesaria para captadores de agua atmosferica.<br>2. Evaluar técnica y financieramente la implementación de las diferentes soluciones energéticas para la captación de agua.<br>3. Fabricar prototipo de captación energética para la acumulación de agua atmosférica.<br>4. Impartir curso/Seminario para los estudiantes de Ingeniería Mecánica.<br>5. Impartir curso/Seminario de captación energética por medio del movimiento del aire.<br>6. Impartir curso/Seminario de captación energética por medio de pilas de combustibles. | UNO: El idioma requerido es Español, se espera que el interno tenga conocimiento del sistema educativo superior, en establecimiento de relaciones internacionales de cooperación financiera, elaboración de proyectos, protocolos de comunicación de alto nivel, habilidades para búsqueda de información en línea y facilidad de comunicación verbal y escrita. Competencias en el manejo de Microsoft Office, word, excel, power point.<br><br>DOS: Estudios: PHD o Master en energía y agua, Ingeniero mecánico. Experiencia: Haber realizado estudios energéticos fotovoltaicos. Haber realizado estudios energéticos eólicos.<br><br>Lenguaje: Español 100%, inglés 70%<br><br>Habilidades: Manejo de paquetes computacionales como ser Autocad, TRSYS, EES y ANSYS. Manejo de Sistemas Computacionales de Ofimática. Habilidades para la fabricación de prototipos energéticos. Habilidades como Docente Universitario. | 6                      |
| 7         | AFI ESCUELA DE FINANZAS DE SA DE CV       | CDMX, México          | Buscamos a un becario del area de mercadotecnia que nos ayude a desarrollar campañas de promoción para dar a conocer la oferta   | Inglés B2; Estudios en Administración de Empresas, Mercadotecnia o Finanzas;  | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                               | DESTINO           | WORKING PLAN  | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---------------------------------------|-------------------|---|--|------------------------|
|           |                                       |                   | educativa y formativa en el mercado mexicano del sector financiero y tecnología. Promoción de eventos; Desarrollo de campañas en redes sociales; Análisis de Datos; Marketing; Negociación  | Manejo de programas adobe; Habilidad comunicativa; Proactivo; Desarrollo de negocios   |                        |
| 8         | CLÚSTER ENERGÉTICO DE QUERÉTARO, A.C. | Querétaro, México | El becario se incorporará al área de Administración y Gestión de Proyectos. El Clúster Energético de Querétaro (CEQ) es una asociación civil sin fines de lucro que trabaja bajo el modelo de la triple hélice; academia, gobierno y empresas privadas, para crear estrategias conjuntas que impulsen la competitividad del sector energético en el Estado de Querétaro. Las actividades a realizar son las siguientes:<br>x Planeación de conferencias o talleres de interés para el sector<br>x Seguimiento de proyectos en los cuatro comités del CEQ;<br>Desarrollo Empresarial, Regulación, Innovación y Capital Humano<br>x Seguimiento de solicitudes de los asociados<br>x Documentación de actividades dentro del clúster<br>x Atención a requerimientos administrativos<br>x Estructuración de agenda<br>x Planeación estratégica 2020<br>x Proyección de presupuesto anual | Licenciatura en Administración de Empresas, Negocios, Mercadotecnia, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Energía. Conocimientos: gestión de operaciones, gestión de proyectos, contabilidad y finanzas generales (gestión presupuestal). Visión sistémica, comunicación efectiva, trabajo colaborativo en equipo, inteligencia emocional, actitud resolutoria, estructuración de prioridades y tiempos, transparencia y honestidad, asertividad, proactividad. Inglés avanzado.   | 6                      |
| 9         | DIN INTERIORISMO                      | CDMX, México      | Coordinación de Taller<br>Diseño de mobiliario y accesorios de interiorismo. Diseñar el mobiliario con base en el concepto creativo y dimensiones del espacio en los proyectos desarrollados en DIN, así como desarrollar la documentación técnica, planos de producción y plano integral para su elaboración, apegado a los protocolos de diseño industrial.   | Escolaridad: Licenciatura en Diseño Industrial o Diseño de Interiores.<br>Experiencia:<br>• Dos años en despacho de proyectista de espacios interiores.<br>• Experiencia reciente en el diseño y planificación de espacios interiores de oficinas, casas, hoteles, comercial.<br>• Elaboración de planos de espacios de interiores<br>• Diseño, fabricación y producción de mobiliario<br>Conocimiento en los siguientes paquetes:<br>- Solid Works Avanzado<br>- Inventor Avanzado<br>- AUTOCAD Básico<br>- Microsoft Office<br>- Microsoft Project<br>- Libro de Neufert | 6                      |
| 10        | FARMA ENVASES S.A. DE C.V.            | Querétaro, México | Área de moldes. Diseño de moldes y maquinados industriales  | Ingeniero mecánico/Ingeniero en Diseño Mecánico/afin, con conocimiento en:   | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                           | DESTINO  | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|-----------------------------------|--|--|---|------------------------|
|           |                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· software Solid Works y/o inventor y/o cualquier otro similar,</li> <li>· conversión de archivos</li> <li>· Diseño de piezas</li> <li>· Maquinado de piezas</li> <li>· Diseño de moldes de inyección de plásticos</li> <li>· Inglés básico</li> </ul>   |                        |
| 11        | INSTITUTO INTERCULTURAL ÑÓNHO, AC | San Ildefonso Tultepec, Amealco, Querétaro, México | <p>Somos una Asociación Civil que realiza un trabajo sociocultural con indígenas y tiene su sede en una comunidad rural Otomí. Buscamos tener un impacto desde una lógica de la Economía social y solidaria. Es importante que los candidatos tengan un genuino aprecio por el trabajo por culturas originarias o indígenas de México y afinidad por trabajo vinculado a zona rural con proyectos alternativos Impulsamos un proyecto de Desarrollo local en el que, además de la función de educación, tenemos varios ejes: económico, productivo, ecológico, y cultural.</p> <p>Proyecto de comunicación audiovisual "JATI". Es una unidad audiovisual que lleva un proyecto de cine comunitario y producción audiovisual para promover los proyectos de la comunidad y la cultura Otomi. Hemos realizado documental y ficción. La labor gira entorno a la producción audiovisual (cine y video) con indígenas de la etnia otomí en Querétaro. Trabjará en lo que pueda aportar del proceso cinematográfico en sus distintas etapas; Preproducción, Producción, posproducción y exhibición. Promoverá las producciones audiovisuales vía internet.</p> <p>Colaborará, de ser posible, aportando sus competencias y saberes en talleres de capacitación de video</p> <p>Contribuirá a la documentación de y/o producción de materiales audiovisuales para el posicionamiento de los productos de la Granja en el mercado y la difusión de la cultura del hongo.</p> | <p>Proyecto de comunicación audiovisual "JATI". Estudios en comunicación audiovisual. Experiencia en realización de videos y cortometrajes, formato digital. Capacidades para la producción audiovisual, con conocimientos y experiencia en edición en Adobe premier o Final Cut u otro programa. Deseable que maneje la suite de adobe, en especial Photoshop, Illustrator, In designs. Deseable, más no indispensable, que cuente con cámara y ordenador portátil propio. Habilidades sociales: apertura, adaptación, responsabilidad, autonomía, voluntad de trabajo en equipo, disposición para aprender, genuina valoración por las culturas originarias. Idioma requerido: castellano (español)</p> | 6                      |
| 12        | INSTITUTO INTERCULTURAL ÑÓNHO, AC | San Ildefonso Tultepec, Amealco, Querétaro, México | <p>Somos una Asociación Civil que realiza un trabajo sociocultural con indígenas y tiene su sede en una comunidad rural Otomí. Buscamos tener un impacto desde una lógica de la Economía social y solidaria. Es importante que los candidatos tengan un genuino aprecio por el trabajo por culturas originarias o indígenas de México y afinidad por trabajo vinculado a zona rural con proyectos alternativos Impulsamos un proyecto de Desarrollo local en el que, además de la función de educación, tenemos varios ejes: económico, productivo, ecológico, y cultural. Proyecto de Hongos "Xajay": es un emprendizaje que produce hongos para su comercialización. Se encuentra en etapa</p>   | <p>Proyecto de Hongos "Xajay". Estudios en ciencias gastronómicas o afines. Capacidad para proponer platos con calidad de los alimentos, elaborar recetas, presentación. Disposición para aprender sobre la gastronomía relacionada con hongos. Habilidad para enseñar a otros en estos temas y guiar un pequeño equipo de trabajo. Manejar la materia prima con el debido cuidado y de acuerdo a estándares de</p>   | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                 | DESTINO      | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|-------------------------|--------------|--|--|------------------------|
|           |                         |              | inicial, ya ofertando productos al mercado. Contribuirá al desarrollo del proyecto “Xahay” consolidando los procedimientos de manejo de los productos Hará el estudio y descripción de la prácticas de recolecta de hongos silvestres y de las formas de consumo del mismo. Se encargará del diseño y ejecución de talleres de cocina general dirigido gente de San Ildefonso, buscando diversificar el uso del hongo Colaborará en la Granja del Instituto Intercultural: elaboración de embutidos y otros derivados de la carne del pollo y/o alimentos elaborados a partir de los hongos que reproducimos en cautiverio Trabajaré junto con personas indígenas a las que estará enseñando sobre la marcha para que desarrollen sus capacidades en el manejo y elaboración de los productos.       | calidad. Gusto por innovar en materia culinaria en un proyecto que beneficia a una comunidad indígena Amor al arte culinario. Deseable, más no indispensable, traer ordenador portátil propio. Habilidades sociales: apertura, adaptación, responsabilidad, autonomía, voluntad de trabajo en equipo, disposición para aprender, genuina valoración por las culturas originarias. Idioma requerido: castellano (español)   |                        |
| 13        | REFORESTAMOS MÉXICO, AC | CDMX         | Área de innovación. Ecosistema de emprendimiento forestal - Conectar con actores estratégicos del sector de emprendimiento y del sector forestal (reuniones de trabajo y asistencia a evento para identificar aliados del sector privado, ongs, empresas forestales). - Codiseñar talleres para empresas forestales, inversionistas y aceleradoras que lleven a establecer planes de acción. -Visitas y entrevistas a experiencias de empresas en México. -Análisis de información de empresas forestales par definir planes de acompañamiento. -Elaborar reportes y notas acerca del trabajo que se realiza con los emprendedores forestales. -Impartir talleres con jóvenes acerca de temas de emprendimiento y forestales (previamente capacitado por el equipo y acompañando en las actividades) | Estudios en ingeniería de montes, pedagogía o administración. -Habilidad para hablar en público -Trabajo en equipo – Buena capacidad de redacción – Uso activo de redes sociales – Que le guste interactuar con la gente - Adaptabilidad a trabajar en zonas rurales - Disposición a aprender. Tener disposición para viajar a zonas rurales del país (zonas seguras y acompañado por el equipo de RM  | 6                      |
| 14, 15    | SEMILLAS DE VIDA        | Huaraz, Perú | sector educación 1 o 2 personas. El trabajo principal es estar a cargo como acompañante dictando las clases de matematicas, lengua, ciencia... según los principios de educación activa de un grupo de aprox 10 niños para una duración de 10 meses de marzo a diciembre con horario de 8 30 am a 15 30 pm de lunes a Viernes. + Creación de materiales pedagogicos. +salidas al campo con los niños   | Profesor de primaria o secundaria capacitado en pedagogía activa, pedagogía por proyectos. Persona muy pro activa, gran sentido de iniciativa, autonomía en el trabajo y creatividad. Persona altamente capaz de salir de su zona de confort y ser inventiva. Nociones de psicología del desarrollo y del aprendizaje. Experiencia previa en el extranjero. Capacidad de enseñar inglés si fuera posible. Quisiéramos que se queden el año escolar completo, o sea una duración de 10 meses de marzo a diciembre 2020, las vacaciones de verano siendo los meses de enero y diciembre por estar en el hemisferio | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                               | DESTINO         | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|------------------------|
|           |                                       |                 |  | sur. Sería un criterio/requisito importante para la selección  |                        |
| 16        | SEMILLAS DE VIDA                      | Huaraz, Perú    | sector comunicación 1 persona. Profesional para difundir nuestra propuesta educativa en las redes sociales e internet (elaboración de la página web, del FB, fotos, búsqueda de fondos, creación de eventos para la escuela, ...) + clases de comunicación y letras en la escuela. +la elaboración de materiales pedagogicos. para una duración de 10 meses de marzo a diciembre con horario de 8 30 am a 15 30 pm de lunes a Viernes.   | Titulado en comunicación. Manejo de herramientas y programas informaticas e internet. Persona muy pro activa, gran sentido de iniciativa, autonomia en el trabajo y creatividad. Persona altamente capaz de salir de su zona de confort y ser inventiva. Experiencia previa en el extranjero. Capacidad de enseñar inglés si fuera posible. Quisiéramos que se queden el año escolar completo, o sea una duración de 10 meses de marzo a diciembre 2020, las vacaciones de verano siendo los meses de enero y diciembre por estar en el hemisferio sur. Sería un criterio/requisito importante para la selección | 6                      |
| 17        | UNIVERSIDAD ADAM MICKIEWICZ DE POZNÁN | Poznan, Polonia | Instituto de Filología Románica, Facultad de Letras y Lenguas Modernas. · Tareas relacionadas con la didáctica: tanto dando clases de español, como llevando a cabo talleres o presentaciones sobre aspectos culturales o lingüísticos del español y/o de otras lenguas peninsulares.<br>· Tutorías de apoyo para estudiantes que requieran una orientación adicional para asimilar mejor el material de ELE trabajado en las clases.<br>· Trabajo de oficina relacionado con el manejo de información en archivos en línea por ej. la inscripción de estudiantes a tutorías, gestión y actualización de información en los mismos.<br>· Colaboración en la organización de conferencias, encuentros con grupos de adolescentes interesados en conocer la facultad.<br>· Colaboración en las actividades del Círculo de hispanistas.<br>· Traducción ocasional de documentos o de elementos de la página web (inglés/español, español/inglés).<br>· Apoyo en actividades de promoción de la Facultad de Lenguas Modernas y otras iniciativas de la Universidad Adam Mickiewicz de Poznań | Formación superior vinculada a la docencia de ELE, hablante nativo/a de español y otra lengua peninsular, buen conocimiento de otras lenguas románicas (francés, italiano, portugués, rumano) y/ o inglés, experiencia como docente de ELE, responsabilidad, capacidad de resolver problemas, precisión en la realización de tareas administrativas, don de gentes, actitud abierta hacia un intercambio cultural  | 6                      |
| 18        | UNIVERSITY OF TECHNOLOGY TUL          | Lodz, Polonia   | International Cooperation Centre of TUL-Student Assistance Office. The trainee will work in an international (Erasmus) environment and will be required to perform ali tasks relevant to his position.<br>• Assistance for incoming and outgoing students  | No previous experience required. Language and level of compretence required. English C1. Good knowledge of computer operationis. Ability to work in the international  | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                                       | DESTINO     | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|-------------|--|---|------------------------|
|           |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing the official correspondence</li> <li>• Preparing reports and other documentation</li> <li>• Planning and organizing different types of events</li> <li>• Participating in international projects</li> <li>• Creating new solutions</li> <li>• Updating data base</li> <li>• Creation of procedures for administration of documents</li> <li>• Launching and maintaining of the international relations</li> </ul>   | environment. Applicant should be open to learning new skills, hard- working, have the ability to work under time pressure with effective time management and strong team skills. He/she should also be friendly, open-minded and with positive attitude.  |                        |
| 19        | INCOP – INFINEON CONSTRUCTION PRODUCTS (DOHA) | Doha, Qatar | Department of Technical-Commercial support. the project is integrated into the commercial area, providing technical and commercial support to LANIK in the company's commercial visits for the engineering area and construction of steel structures and turnkey projects. The projects to which they are also oriented: airports, shopping centers, stadiums, sports centers, singular building, etc ...  | It is required a person with technical qualifications (engineers with training in structures, architecture, etc ... ) with a clear commercial vocation, capable of identifying projects with specific characteristics, explaining technical proposals, etc .. Good management of social and communication skills is very important, since the person will be in permanent contact with clients, architects and suppliers. Valuable to have experience in the construction sector. Languages: High level of English, valuable also Arabic. Other languages are valuable for the future.  | 6                      |
| 20        | UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA              |             | DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES. El pasante apoyará en el proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA. Éste tiene como principal propósito apoyar el fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad, logrando así el diseño e implementación de la política de internacionalización institucional. Asimismo, pretende formar al personal docente y administrativo en la internacionalización del currículo e investigación. El pasante se integrará al equipo de trabajo de la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales y estará bajo la supervisión de la Directora de Relaciones Internacionales. El pasante deberá: • Apoyar en el Diseño de la política de internacionalización de la Universidad. • Diseñar y planificar metodología de formación para internacionalización del currículo e investigación. • Realizar capacitaciones sobre la internacionalización de la Educación Superior para docentes y personal administrativo de la ULS. • Identificar organismos de cooperación en el área de la Educación Superior. • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios en Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas, Derecho Internacional o carreras afines.</li> <li>• Tener conocimiento en cooperación internacional, formulación y gestión en proyectos de cooperación.</li> <li>• Tener conocimiento en metodologías de capacitación</li> <li>• Tener Conocimientos avanzados de herramientas informáticas, deseable que sepa manejar software libre.</li> <li>• Tener un buen nivel de español tanto al escrito como al oral (Nivel CI) .</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo .</li> <li>• Compromiso .</li> <li>• Responsabilidad .</li> <li>• Proactividad .</li> <li>• Capacidad para tomar decisiones y resolver</li> </ul> | 6                      |

### Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE

| POST REF. | EMPRESA   | DESTINO                   | WORKING PLAN  | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|---------------------------|---|---|------------------------|
|           |   |                           | Organizar y participar en reuniones con agencias de cooperación y aliados estratégicos relacionados a la internacionalización de la educación superior. • Apoyar en las diferentes actividades de la Dirección.   | problemas .<br>• Capacidad para planificar, organizar y priorizar el trabajo .<br>• Actitud positiva .  |                        |
| 21        | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR  | San Salvador, El Salvador | Department of International Relations. • International cooperation projects: to write report and provide maintenance to information systems, control the implementation of project tasks, prepare and coordinate events. • Mobility programs: to advise and assist students on exchange programs, provide maintenance to student's information systems and provide workshop and talks on strategies for cross-cultural communication.   | • Bachelor's degree or Master's degree in International Relations, International cooperation or related fields.<br>• Knowledge on international cooperation and mobility programs.<br>• 82 English level! as minimum.<br>• Knowledge on Office Suite.                             | 6                      |
| 22        | UNIVERSITY OF SKÖVDE  | Skövde, Suecia            | School of Engineering Science within the division of Production and Automation Engineering. Assist in the engineering research projects to support a more effective healthcare system. The intern will participate in different projects with tasks related to building simulation models (discrete event simulation, and/or system dynamics), gathering ideas about how to improve the healthcare system, networking, studying the literature, and analyzing how to build a team that will work in this area. The intern will be supplied with an office room and necessary equipment including a laptop. The intern will be a member of the research group in the department of Production and Automation engineering which includes approx. 45 full time staff. Several colleagues speak Spanish fluently. | Priority is for those engineers with a background in Industrial management engineering or production engineering. Although other engineering backgrounds will also be considered. • BSc or MSc degree. • Speak English fluently.  | 6                      |
| 23        | MOSTO GROUP (Bakou (Beijing) Restaurant Management Co., Ltd. Shanghai Jing an first Branch) | Shanghai, China           | Marketing department. - Community manager for Moka Bros (Restaurant) and La Social (bar). Social media channels in Shanghai, (daily) - Creating ideas for events (weekly). - Engaging with the local crowd and establishments to position both brands. - Benchmarking activities to identify internal opportunities for improvement.  | Graduate from communication / marketing / public relations programmes, previous experience is not required. Good level of English is required. Passionate about social media and communication. Skills in Graphic Design is a plus.   | 6                      |
| 24        | WALK WITH PATH  | Paris, Francia            | At Walk With Path we are currently developing our next product. Path Feel is a connected insole with an active vibro-tactile feedback to help people suffering from neuropathy to keep their balance. We are looking for a trainee to help us develop / prototype this new product: R&D: Hardware / Electrical / Embedded system Engineering. Even if the R&D is located in Paris all the work will be conducted in English. Speaking French is not necessary. The trainee will be in charge of working with the Lead Engineering to develop and prototype Path Feel: Prototyping, making and designing of electrical circuits.   | Electrical Engineering, and prototyping skills (soldering), Software: Eagle or KiCAD or any PCB routing software. Optional: Arduino programming, CAD (Solidworks, Fusion 360), experience with Bluetooth Low Energy profiles. Fluent in English, motivated and highly independent | 6                      |
| 25        | ZOOTEK LTD  | London, Reino Unido       | Marketing Department. - Análisis de mercado, Desarrollo de proyectos de promoción, Gestión de redes sociales, Promoción de  | Estudios de Marketing, Inglés nivel CAE (C1), Iniciativa propia   | 6                      |



**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                                 | DESTINO             | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|---------------------|--|--|------------------------|
|           |   |                     | productos, Preparación de soporte en fase preventiva   |  |                        |
| 26        | ZELP (ZERO EMISSIONS LIVESTOCK PROJECT) | London, Reino Unido | Business development: The intern will be working alongside the CEO and project developer of the company, assisting in corporate decisions and activities to be carried out with our commercial partners. The intern will help articulate business goals, and take an important role in the discussion of ZELP's strategy ahead of launch in mid-2020. ZELP (Zero Emissions Livestock Project) is developing the first wearable technology to address methane emissions in agriculture, a greater source of global warming than the whole of the transport industry put together. We work from the Royal College of Art, in London, and are set to completely disrupt the way beef and dairy industries. We work with producers, food brands, and retailers, to heighten the understanding of the problem and promote the adoption of our technology to reduce methane emissions. The interns will help in two key areas, business development and strategy, key in our pre-launch phase, and design engineering, which is key prior to mass-production, expected to commence in early 2020.      | Business Development: Bachelors or masters degree in business administration, marketing, economics, or similar. Good written and spoken english is required  | 6                      |
| 27        | ZELP (ZERO EMISSIONS LIVESTOCK PROJECT) | London, Reino Unido | Mechanical/Industrial Design: The intern will work alongside our design engineer, electronic engineer, and chemical engineer, to help finalise the design of our wearable device for globalwarming mitigation in agriculture. We will give an active role to the intern, handling design challenges in product design, flow-dynamics, and thermo-dynamics. ZELP (Zero Emissions Livestock Project) is developing the first wearable technology to address methane emissions in agriculture, a greater source of global warming than the whole of the transport industry put together. We work from the Royal College of Art, in London, and are set to completely disrupt the way beef and dairy industries. We work with producers, food brands, and retailers, to heighten the understanding of the problem and promote the adoption of our technology to reduce methane emissions. The interns will help in two key areas, business development and strategy, key in our pre-launch phase, and design engineering, which is key prior to mass-production, expected to commence in early 2020. | Mechanical/Industrial Design: Bachelors or masters degree in product design, mechanical engineering, design engineering, industrial design, HVAC, or similar. Good written and spoken english is required.   | 6                      |
| 28        | STUDIO LALA                             | Hasselt, Bélgica    | The Studio Lala design and marketing office, where graphic design engineering meets confetti, balloons and fun eyes. Studio Lala offers a practice where graphical design engineering, visual communication, online/offline marketing and social media can be expanded and improved. Taking into account the logistic feasibility in an online market, together he/she can improve the existing designs (party   | technical expert in Adobe InDesign, good with Adobe Photoshop and Adobe Illustrator, knowledge of social media platforms (Facebook, Instagram, Pinterest, ...), photographic experience, feelings for product and campaign styling and art direction | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF.  | EMPRESA             | DESTINO        | WORKING PLAN  | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|------------|---------------------|----------------|---|---|------------------------|
|            |                     |                | printables) into Adobe InDesign format and create new ones. He/She may also do trend spotting and apply the new corporate identity in paper, web, product packaging, product design, ... Supporting new styles, themes and products, he/she will be involved with the visual content creation for the web shop and social media. For example product image sessions and art direction/styling of campaign/product images and videos. Studio Lala creates and personalizes party concepts (Adobe Indesign) which are being called party "printables". On the web shop everybody can also obtain all complements to complete the associated party decorations and other features.   |   |                        |
| 29, 30, 31 | 7Metrópolis, s.a.s. | Puebla, México | <p>VIDEO PROYECTO EL ALTO<br/><a href="https://vimeo.com/318856087">https://vimeo.com/318856087</a><br/>PASSWORD: ELALTO</p> <p>Coordinador de comunicación (1)<br/>- Coordinador de comunicación: diseño, organización e implementación de las herramientas y acciones de comunicación internas y externas del proyecto de "Revitalización Integral del Barrio El Alto del Centro Histórico de Puebla". Tanto en la escala local como en la internacional.</p> <p>Coordinador de universidades y emprendimiento (1)<br/>- Coordinador de universidades y emprendimiento: organización y dinamización de la presencia de universidades de creatividad y emprendimiento en el proyecto de "Revitalización Integral del Barrio El Alto del Centro Histórico de Puebla". Hasta ahora: University of Miami, Universidad Politécnica de Puerto Rico, Tecnológico de Monterrey &amp; Ibero Puebla.</p> <p>Coordinador de proyectos hosteleros y culinarios (1)<br/>- Coordinador de proyectos hosteleros y culinarios: coordinación de las iniciativas hosteleras y gastronómicas proyecto de "Revitalización Integral del Barrio El Alto del Centro Histórico de Puebla". Como por ejemplo el nuevo Room Mate Hotel en Puebla.</p> <p>Días semanales laborables y horario de trabajo diario: lunes a viernes de 9:00 a 18:00<br/>Fecha deseada de incorporación (entre octubre 2019 y enero de 2020)</p> | <p>Para los 3</p> <p>Titulaciones Preferentes Requeridas:<br/>- Administración y Dirección de Empresas.<br/>- Relaciones Internacionales<br/>- Comunicación; Comunicación Audiovisual.<br/>- Turismo.</p> | 6                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF.                      | EMPRESA   | DESTINO  | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|--------------------------------|---|--|--|--|------------------------|
| 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 | EDUCATION FOR AN INTERDEPENDENT WORLD (EDIW) in collaboration with the Teresian Association | Bruxelles, Belgium<br>Paris, France<br>Manila, Filipinas<br>Munick, Alemania | <p>1 International Project Assistant - EDIW Headquarters/management &amp; Communication..Brussels<br/>2 International Project Assistand-EDIW Headquarters/ International. Cooperation<br/>Posts 1 &amp; 2: Participation in a team. European Project elaboration and development. Data compilation, preparation of executive reports, presentation, networking, international relations, use of social networks, advocacy .Group work and joint thinking on four issues selected as they are presented and discussed in the UN, specifically in ECOSOC</p> <p>3 Youth work development and International Projects- Officer EDIW in Paris.<br/>4 Youth work development and International Projects- Officer EDIW in Paris<br/>Post 3&amp; 4 Elaboration of Projects, prpreparation in the planning, elaboration and development of international projects in education and youth. Colaboration in UNESCO events. Support projects and programs, Translations, Analysis of documents and teamwork<br/>Organization of events: meetings, seminars</p> <p>5 Trainee at SEAMEO Regional Center for Educational Innovation and Technology .Manila<br/>6 Trainee at SEAMEO Regional Center for Educational Innovation and Technology .Manila<br/>Posts 5 &amp; 6: Support projects and programs, translations, teamwork and participation on the work of the SEAMEO Office in Manila.<br/>Organization of events: meetings, seminars.</p> <p>7 International Projects and Youth Development at EDIW Office in Munich<br/>8 International Projects and Youth Development at EDIW Office in Munich<br/>Post 7&amp; 8 Project. Elaboration and management of International Projects, participation in youth events related to migration, student's mobility and other social issues, , Analysis of documents and teamwork<br/>Organization of events: meetings, seminars</p> <p>All the candidates will work in teams and will be allocated tasks in relation to their special capacities.</p> | <p>Posts 1 &amp; 2: International Relations, Education, Social Sciences and Humanities, Law, Communications, Economics. Good ICT Skills. Very good knowledge of English. Notions of French will be helpful. High level team work and team thinking, desire to learn, capacity for networking, capacity to handle themes, interest for societal transformation, concern for justice and ethical global issues. Flexibility, autonomy and capacity for initiative.</p> <p>Posts 3 &amp; 4: International Relations, Education, Social Sciences and Humanities, Law, Communications, Economics. Good ICT Skills. Post 3: Very good knowledge of languages. French. High level and English would help team work, desire to learn, capacity for networking, capacity to handle themes, interest for societal transformation, concern for justice and ethical global issues. Flexibility, autonomy, initiative.</p> <p>Post 5 &amp; 6: International Relations, Education, Social Sciences and Humanities, Law, Communications, Economics. Good ICT Skills. Good spoken and written English. Excellent writing abilities, flexibility, autonomy, initiative, High level team work and team thinking, desire to learn, capacity for networking, capacity to handle themes, interest for societal transformation, concern for justice and ethical global issues. Flexibility, autonomy and capacity for initiative.</p> <p>Posts 7 &amp; 8: International Relations, Education, Social Sciences and Humanities, Law, Communication, Economics, Industrial Organization. Good ICT Skills. Very good</p> | 4                      |

### Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE

| POST REF. | EMPRESA                                   | DESTINO                | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|------------------------|--|---|------------------------|
|           |   |                        |  | knowledge of languages. English and German. team work, desire to learn, capacity for networking, capacity to handle themes, interest for societal transformation, concern for justice and ethical global issues.<br>Flexibility, autonomy, initiative.  |                        |
| 40        | Estonian Business School (EBS)            | Tallinn, Estonia       | International Office<br>Trainee at the International Office. Contact person between EBS and incoming exchange students. Organize and prepare materials for events, give support to exchange students, manage and update information in information systems, assist in other areas and activities at the International Office.  | Education - Bachelor/Master in any subject area. Microsoft Office (Word, Excel, etc.).<br>Very good communication skills, very good IT skills and very good knowledge of English.   | 4                      |
| 41        | Hay Festival of Literature & the Arts LTD | London, United Kingdom | Departamento de programación y contenidos. Idealmente para trabajar realizar la beca de marzo a septiembre, en preparación para los festivales de otoño<br>REDACCIÓN DE TEXTOS PARA LOS DISTINTOS CONTENIDOS DE LOS FESTIVALES (PRINT Y WEB), DOCUMENTACIÓN : BUSQUEDA Y REDACCIÓN DE BIOGRAFÍAS<br>MANTENIMIENTO DE DIFERENTES ARCHIVOS (FOTO, VIDEO, AUDIO), TRATAMIENTO DE EMAILS (CONTACTO CON DIFERENTES DEPARTAMENTOS DEL FESTIVAL)<br>EDICIÓN Y REVISIÓN DE DISEÑOS/MAQUETA DE MATERIALES IMPRESOS<br>TRADUCCIONES, REDACCION DE INFORMES TEXTOS, TRADUCCIONES, EDICIÓN, INFORMES | Estudios: periodismo, traducción e interpretación, humanidades, lenguas, documentación / Idiomas: nivel alto de inglés.<br>Experiencia previa en el mundo laboral (no tiene porqué ser en eventos), que se sienta cómodo@ con el manejo de diferentes programas informáticos.<br>El trabajo es en su 90% delante de un ordenador. | 4                      |
| 42        | Hay Festival of Literature & the Arts LTD | Marseille, France      | COORDINACIÓN DE ARTISTAS<br>ASISTIR AL MANAGER DE ARTISTAS EN LA LOGISTICA Y CONTENIDOS DE LOS FESTIVALES (ORGANIZACIÓN DE VIAJES, HOTELES, CARTAS, INVITACIONES Y LOGISTICA GENERAL),<br>ASISTIR COORDINADOR DE CONTENIDOS EN REDACCIÓN DE TEXTOS, TRADUCCIONES, EDICIÓN, INFORMES  | Estudios: traducción e interpretación, humanidades, lenguas, periodismo, documentación / Idiomas: nivel alto de inglés, nivel de francés suficiente para desenvolverse en Francia<br>Ofimática: conocimientos medios de excel / persona muy organizada, meticulosa y con gusto por el detalle                                     | 4                      |
| 43        | Fundación Hay Festival de Colombia        | Bogotá, Colombia       | Departamento desarrollo y comunicaciones<br>Apoyar el área de desarrollo y consecución de recursos del festival.<br>Creación y mantenimiento a bases de datos<br>Análisis de datos<br>Creación de propuestas y presentación del Festival en Power Point  | Estudios: periodismo, traducción e interpretación, humanidades, lenguas, documentación / Idiomas: nivel alto de inglés.<br>Experiencia previa en el mundo laboral (no tiene porqué ser en eventos), que se sienta   | 4                      |

### Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE

| POST REF.  | EMPRESA                                 | DESTINO             | WORKING PLAN  | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|------------|---|---------------------|---|---|------------------------|
|            |   |                     | <p>Redacción de comunicados de prensa<br/>Seguimiento a aportes de donantes y envío de información<br/>Seguimiento a entrega de cortesías del festival a aliados<br/>Preparación de cierres de comerciales en Power Point<br/>Revisión de contenido y corrección de pruebas gráficas<br/>Apoyo al equipo de prensa y comunicaciones<br/>Diseño de contenido para redes sociales</p> <p>Envío de información personalizada a aliados y benefactores</p>  | <p>cómod@ con el manejo de diferentes programas informáticos. El trabajo es en su 90% delante de un ordenador. Tendrá contacto directo por mail y durante el festival con asistentes y patrocinadores que requieren tratamiento distintivo. Persona proactiva y con buen manejo de relaciones públicas.</p>   |                        |
| 44, 45, 46 | Trihita Alam Eco School                 | Denpasar, Indonesia | TEACHING DEPARTMENT (ASSISTANT TEACHERS)  | <p>REQUIRE TO HAVE EDUCATION DEGREE, NOT SOCIAL WORK<br/>English C1</p>   | 6                      |
| 47         | Campari México Corporativo S.A. de C.V. | Guadalajara, México | <p>Departamento de Recursos Humanos<br/>Colaborar y dar soporte en la planificación, diseño y ejecución de las actividades de Recursos Humanos. Especial énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la formación</li> <li>• Implementación de herramienta interna de e-learning</li> <li>• Desarrollo de personas</li> <li>• Apoyo en Reclutamiento y Selección de personal</li> <li>• Relación con proveedores</li> <li>• Gestión administrativa de Recursos Humanos</li> </ul> <p>El objetivo es que el becado conozca los principales procesos del área de Recursos Humanos, de la mano de una empresa internacional, mediante el soporte de actividades y apoyo de los proyectos del área.</p> <p>La naturaleza generalista de la beca permitirá al becado adquirir múltiples competencias y conocimientos: diseño y planificación de la formación, confección de planes de desarrollo, gestión y negociación de proveedores, comunicación organizacional, cultura, reclutamiento, selección y herramientas ofimáticas y de gestión de e-learning.</p> | <p>Estudios: Licenciatura o Grado en Psicología, Relaciones Laborales, Administración y dirección de empresas o afin. Se valorará master en Recursos Humanos o similar. Experiencia previa: no requerida. Idiomas: Nivel intermedio/avanzado de inglés (empresa internacional)<br/>Competencias:<br/>• Relaciones interpersonales<br/>• Competencias comunicativas<br/>• Habilidades sociales<br/>• Organización<br/>• Gestión de tiempo<br/>• Autonomía</p> <p>Conocimientos técnicos:<br/>• Excel<br/>• Power Point<br/>• Outlook</p> <p>Se requiere disponibilidad para jornada completa</p> | 3                      |
| 48         | Talento Humano y Trabajo, S. C.         | Zapopan, México     | <p>El Practicante estaría aprendiendo y apoyando en actividades que se relacionan con el Proceso completo para Reclutamiento y Selección de Personal, adquiriendo diferentes técnicas de atracción de Talento, así como participando en talleres o capacitación que contribuyen a realizar una selección de candidatos más calificados para colocarlos en las empresas.</p>   | <p>Estudios: Lic. Psicología o Recursos Humanos.</p> <p>Conocimientos: Diferentes técnicas de Entrevista, aplicación y análisis de Pruebas Psicométricas (por lo menos en forma</p>   | 4                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA        | DESTINO               | WORKING PLAN  | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|----------------|-----------------------|---|---|------------------------|
|           |                |                       | <p>Las actividades que realizan los Becarios y/o Practicantes tiene que ver con el proceso completo de Reclutamiento y Selección de Personal, el cual incluye los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar publicación de vacantes en diversas fuentes y medios de difusión (plataformas en internet, redes sociales, etc.)</li> <li>• Manejo de diferentes técnicas de Entrevista.</li> <li>• Aplicación, evaluación y análisis de Pruebas Psicométricas.</li> <li>• Manejo de Software para el área de Recursos Humanos (seguimiento y control de las personas entrevistadas).</li> <li>• Procedimiento para impartir cursos de Inducción.</li> <li>• Curso de atención y servicio al cliente, Talleres para atracción de Talento.</li> </ul>  | <p>teórica).</p> <p>Competencias: Disposición al aprendizaje, Proactividad, Compromiso, Trabajo en equipo, Creatividad, Actitud de servicio, Empuje, Empatía.</p> |                        |
| 49, 50    | Ossett Academy | Ossett, Wakefield, UK | <p>The two assistants will be working with students at Ossett Academy. The majority of their time will be working with year 13 students in preparation for the A Level. We have a larger year 13 group this year therefore it would be very beneficial to have two assistants. These sessions will involve speaking practice, grammar revision and sessions where students analyze articles and current affairs. There will be opportunity to have individual sessions as well as session in larger groups of 2-4 students. In addition, the assistants will work with year 10 and year 11 students in preparation for the GCSE speaking exams. This includes sessions with groups of 2-4 students where they look at different topics and complete activities, play speaking games and speak in Spanish. For the last four years we have received fantastic assistants through this programme. They have worked really well with the students and made a positive impact on our department. The assistants have the opportunity to join a network of other assistants at Leeds University and every Wednesday they go for lectures on English culture, how to create activities for students and lots of other different things. There are also opportunities through this programme to go on weekend trips and explore other towns and cities in the UK. The assistants have always found this very worthwhile.</p> <p>The department will include 6 teachers of French and Spanish as well as Spanish and French assistants.</p> <p>In addition, the assistants will work with year 10 and year 11 students in preparation for the GCSE speaking exams. This includes sessions with groups of 2-4 students where they look at different topics and</p> | Education / Languages   | 4                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                  | DESTINO         | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|--------------------------|-----------------|--|--|------------------------|
|           |                          |                 | <p>complete activities, play speaking games and speak in Spanish.</p> <p>For the last four years we have received fantastic assistants through this programme. They have worked really well with the students and made a positive impact on our department. The assistants have the opportunity to join a network of other assistants at Leeds University and every Wednesday they go for lectures on English culture, how to create activities for students and lots of other different things. There are also opportunities through this programme to go on weekend trips and explore other towns and cities in the UK. The assistants have always found this very worthwhile.</p>   |  |                        |
| 51, 52    | UIC United In Cycling OG | Vienna, Austria | <p>Department 1: Bicycle Shop / Bicycle mechanic's workshop<br/>Activities department 1: Learning how to assemble bicycles and preparing them for sale. Learning how to work with the shop's goods management system. Supervising managing and re-stocking sales items, registering deliveries, warehouse operations, optional: bike guide assistance for children bicycle classes</p> <p>Department 2: Social Media Coordinator / Coffee shop barista and assistant (50/50)<br/>Activities department 2: Producing photo and video content for social media purposes, postings on Instagram and facebook, developing social media publishing plan, optional: producing short marketing videos. Learning how to prepare coffee drinks, customer reception, table service, kitchen porter, running shopping errands</p> | <p>Department 1: Genuine interest in bicycles and bike mechanics, no previous experience needed. Language skills: Required English B1 or higher. Useful: Basic German skills (A2)</p> <p>Department 2: Interest in photography, personal use and familiarity with facebook and instagram are required. Preferrably univerity studies related to marketing or arts. Interest in coffee shop atmosphere and wantin to learn how to become a professional barista. Language skills: Required English B1 or higher. Useful: Basic German skills (A2)</p> | 6                      |
| 53, 54    | DOCUPERU                 | Lima, Perú      | <p>- Area de producción y oost producción de video. Destrezas en uso de camaras digitales, sonido y edición de imagen. Producción de piezas informativas y documentales.</p> <p>- Area de Medios y Difusión- Destrezas en diseño gráfico, foto y redes sociales.</p> <p>Docuperu desarrollará varios proyectos en Lima y en varias regiones del territorio nacional. Hemos Ganado un premio del Ministerio de Cultura para desarrollar por dos años a dos comunidades en la selva y sierra peruana en el uso de medios y redes sociales para difundir y desarrollar los proyectos de dichas organizaciones y sus miembros (en su mayoría adolescentes y niños y mujeres)<br/>En paralelo estamos desarrollando proyectos educativos con diferentes organizaciones comunitarias y culturales.</p>                       | <p>- Candidato(a) con destrezas avanzadas en cámara, sonido y edición de video. Organización y criterio en producción audiovisual. Interes en temas sociales y trabajo con comunidades.</p> <p>- Candidato(a) con destrezas avanzadas de diseño grafico, redes. Dominio de inglés e interés en trabajar con proyectos sociales.</p> <p>Los (as) candidatos (as) deberán tener un componente de interés social, trabajo de grupos marginados y temáticas relacionadas a derechos humanos, genero y educación.</p>                                     | 4                      |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA                                   | DESTINO           | WORKING PLAN  | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---|-------------------|---|--|------------------------|
| 55        | Buendia Tours SPRL                        | Bruselas, Bélgica | Administración/Gestión/Marketing<br>Labores administrativas, de marketing y de gestión:<br>- Gestión de reservas<br>- Participación en decisiones estratégicas - Posicionamiento web<br>- Análisis de la competencia<br>- Análisis de rentabilidades<br>- Facturación<br>- Realizar presupuestos<br>- Búsqueda nuevas oportunidades de negocio y contacto con partners  | Capacidad de trabajo en grupo e interés de aprendizaje constante.<br>Grado o máster en ADE, Marketing, Turismo o similares.<br>No se requiere experiencia previa.<br>Idiomas: B2/C1 en inglés. Se valorará conocimiento de francés aunque no es imprescindible.  | 3                      |
| 56        | Conferencia de Obispos Católicos de Cuba. | La Habana, Cuba   | PROYECTO inCuba Empresas<br><br>Ante la falta de creación de pequeñas iniciativas económico productivas de índole empresarial (cuentapropistas) que permitan mejorar los ingresos familiares , la Compañía de Jesús en Cuba ha puesto en marcha el proyecto InCuba Empresas que pretende fomentar el espíritu emprendedor entre las personas por una parte y crear pequeñas iniciativas económico productivas tanto personales como colectivas por otra. El proyecto ya se ha consolidado en ciudades como Santiago de Cuba y La Habana trabajando con campesinos, usufructuarios, madres solteras y jóvenes desvinculadas, invidentes, trabajadores por cuenta propia y otras iniciativas económicas como las cooperativas no agropecuarias ofreciendo sobre todo formación jurídica y de negocio, así como asesoramiento en gestión empresarial. Dados los buenos resultados obtenidos hasta la fecha, ahora se pretende replicar el modelo en zonas rurales de Camagüey. Para ello, se dispone de un equipo de profesionales (abogados, economistas, etc.) que ha comenzado a dar los primeros pasos en terreno. Dada la dimensión de este proyecto resulta indispensable disponer de un mayor número de profesionales que permitan dinamizar de manera exitosa las diferentes propuestas a trabajar.<br><br>El becario se integrará en el equipo multidisciplinar de consultores, responsables del proyecto InCuba Empresa en Camagüey apoyando las siguientes actividades:<br>- Diseño del plan de fortalecimiento organizativo.<br>- Diseño del plan de formación en gestión empresarial. | Graduado/licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho.<br><br>Experiencia laboral internacional (incluyendo prácticas) en entornos de pobreza y exclusión.<br><br>Experiencia en proyectos de emprendimiento rural, especialmente con mujeres.<br><br>Experiencia en proyectos de fomento del liderazgo.<br><br>Resulta de vital importancia tener conocimientos sólidos en gestión de empresas así como en el manejo de conceptos y lenguaje jurídico. Dado el contexto el en que se desarrolla la práctica, es necesario tener una gran capacidad de adaptación a entornos de pobreza y exclusión. Alta motivación y afinidad con modelos de desarrollo basados en la economía social y solidaria. | 4                      |



**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA  | DESTINO                       | WORKING PLAN   | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|--|-------------------------------|--|---|------------------------|
|           |  |                               | - Asesoramiento técnico a emprendedores de las diferentes iniciativas económico productivas.<br>- Asesoramiento jurídico.<br>- Impartición de diferentes cursos y talleres de formación.   |   |                        |
| 57, 58    | LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN CONTROL RECONFIGURABLE (LICORE) ASOCIACIÓN CIVIL | Santiago de Querétaro, México | Se solicita el apoyo de 2 becarios para trabajar en el departamento de investigación y desarrollo de tecnología (I+D) de LICORE en un proyecto enfocado al desarrollo de tecnología hardware & software para el sector de generación distribuida fotovoltaica y redes eléctricas inteligentes. El proyecto tiene por nombre: "Piloto de una planta virtual fotovoltaica basada en inversores inteligentes y una nube digital" y es co-financiado entre LICORE la Secretaría de Energía de México y el Banco Mundial mediante el PREMIO PLATA PRODETES 2018: <a href="http://www.proyctofse.mx/2018/12/31/proyectos-ganadores-del-premio-prodetes-2018/">http://www.proyctofse.mx/2018/12/31/proyectos-ganadores-del-premio-prodetes-2018/</a><br>El plan es que cada becario apoye en un objetivo específico del proyecto:<br>Objetivo 1. Diseño y desarrollo de una microrred eléctrica aislada para emulación de los escenarios de falla en redes de distribución eléctrica provocados por la penetración masiva de energía solar fotovoltaica.<br>Actividades:<br>1.1 Microrred<br>1.1.1 Modelo virtual<br>1.1.1.1 Simular entorno de operación en plataforma Hardware-in-the-loop<br>1.1.1.2 Simular procedimientos de pruebas de pre-certificación<br>1.1.2 Banco de potencia<br>1.1.2.1 Diseñar y desarrollar el banco de potencia<br>1.1.2.2 Diseñar y desarrollar los procedimientos de pruebas<br>1.1.3 Planta piloto<br>1.1.3.1 Diseñar y desarrollar esquema eléctrico de la planta piloto<br>1.1.3.2 Diseñar y desarrollar los escenarios de penetración de renovables<br>Objetivo 2. Diseño e implementación de estrategias de control para habilitar funciones avanzadas de soporte de red en inversores fotovoltaicos inteligentes.<br>1.2 Estrategias de control<br>1.2.1 Modelo virtual<br>1.2.1.1 Diseñar e implementar estrategia de control en plataforma Hardware-in-the-loop | Se buscan dos becarios con los siguientes perfiles:<br>• Ingeniería eléctrica, electrónica, potencia, energía o afines<br>• Manejo de herramientas de software PSIM, MATLAB, LABVIEW, Altium Designer<br>• Alta capacidad de organización, proactivo, motivado, responsable, trabajo autónomo y cooperativo | 6 meses                |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA | DESTINO        | WORKING PLAN  | TITULACIÓN  | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|---------|----------------|---|---|------------------------|
|           |         |                | <p>1.2.1.2 Simular procedimientos de pruebas de pre-certificación</p> <p>1.2.2 Banco de potencia</p> <p>1.2.2.1 Diseñar e implementar estrategia de control en el banco de potencia</p> <p>1.2.2.2 Diseñar e implementar estrategia de control bajo los procedimientos de pruebas</p> <p>1.2.3 Planta piloto</p> <p>1.2.3.1 Diseñar e implementar estrategia de control en la planta piloto</p> <p>1.2.3.2 Diseñar e implementar estrategia de control bajo los escenarios de penetración de renovables</p> <p>1. El proyecto en lo que se integrarán los becarios es sujeto a cambios continuos. Por lo mismo, las actividades específicas de los becarios se determinarán de corto plazo respecto al progreso del proyecto en ese momento. Será deseable integrar dos becarios en el proyecto para distribuir la carga de trabajo.</p> <p>2. La dotación durante la extensión de la beca corresponde a un ingreso básico que permite una vida modesta en Santiago de Querétaro, México</p>  |   |                        |
| 59        | AURA AB | Skövde, Suecia | <p>Modelling of international shipping emissions per commodity. The trainee will help implementing at scale a methodology already tested and peer reviewed ( <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.09.053">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.09.053</a>), co-authored by the main representative of AURA AB (who will provide with training). The methodology consists on crossing large amounts of AIS vessel operational data on all the World's vessel movements, and large amounts of customs declarations and bills of lading describing cargo content per vessel. When scaled-up to cover all 200,000 vessels moving a given time, and all their cargo, this method will allow for accurate carbon emissions accounting in the shipping sector, improved logistic efficiency, better carbon footprints and a blueprint from which to increase the sustainability of the transportation sector as a whole. This is key to be able to fulfill climate change mitigation goals and the 2030 sustainable goals (SDGs), as expresedly recognized recently at COP Paris. The trainee will help in one or more of the following tasks, i) processing and analyzing large amounts of complex data, including developing approaches to cover data gaps; ii) support in the maintenance of a database to manage the information effectively; iii) collaborate, as needed, in the creation of a online data platform to serve this information and thus facilitating access to key stakeholders (governments, carriers, multilateral organizations such as UNFCCC and IMO); iv) contribute to potential improvements of the</p> | <p>BSc or MSc degree in engineering, data science, physics or equivalent discipline in which he/she has developed significant skills in data analysis and data handling. Working knowledge of programming languages (Python preferable) and/or statistical computing languages (e.g. R or Matlab) are a must. Some experience in database maintenance is preferable. Good English skills. Willingness to travel to meet colleagues (mostly in Europe) is a plus. The trainee will be supplied with an office room and necessary equipment including a computer. The trainee will be able to collaborate and interact in Sweden with colleagues behind the Trase platform <a href="http://www.trase.earth">www.trase.earth</a> , to which this project also contributes.</p> | 6 meses                |

**Anexo Va) – CUADRO RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS OFERTADAS POR LA ENTIDAD SOLICITANTE**

| POST REF. | EMPRESA      | DESTINO        | WORKING PLAN   | TITULACIÓN   | CONTINUIDAD/ EXTENSIÓN |
|-----------|--------------|----------------|--|--|------------------------|
|           |              |                | current methodology. The work will be done in collaboration with researchers at the University College London and the Stockholm Environment Institute, which have developed the original methodology   |  |                        |
| 60        | SIMUMATIK AB | Skövde, Suecia | Software development. Simumatik AB is a startup software company that develops emulation tools for the industry and academy. Right now it is in the process of developing a new innovative virtual commissioning platform. We offer a trainee position to be part of our development team and support different programming tasks related to the user interface (UI). We have a big focus on developing an easy-to-use interface with the latest technology to improve the user experience. Some example activities to be performed by the trainee could be the implementation of different UI tools using existing libraries like three.js and D3.js, a chat tool, or an asset store. | We are looking for a candidate with an educational background on computer science engineering or equivalent. Knowledge in front-end development, with experience in Javascript programming and use of git repositories are required. We are looking for an open-minded and creative person who is ready to join and learn from a dynamic and young team of developers with high expertise. We do not require previous working experience | 6 meses                |

